**Программа тьюториала в типовой ситуации**

**«Отказ тьюторанта от участия в КДП из-за неуверенности, стеснительности»**

Решеткова Е.В., Попцова О.А. МБОУ « Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»

1.Название типовой ситуации
2. Фиксация хода тьюториала

3. Признаки, по которым можно заподозрить наличие типовой ситуации проблемы.

4. Перечень причин, которые приводят к возникновению типовой ситуации
5. Описание тактик действия в зависимости от причины

 **Ситуация №1**

1. При проведении КДП по профессии «журналист» (КЗ- мотивация) в группе оказалось 7 участников. Один из них (Денис)отказался проходить пробу, ссылаясь на стеснительность, неуверенность («Я посмотрю вначале , как другие это будут делать.. Я потом…)
2. *Так как учащийся не может определиться (говорит, что еще не решил, ничего не нравится), задача тьютора – проблематизировать его. Тьютор создает ситуацию..*

-Денис, почему, придя на пробу, ты отказался ее проходить?

- Не знаю…(пауза)Трудно это как-то оказалось… .(не смотрит в глаза)

-Хорошо, давай попробуем разобраться. Скажи, какие предметы тебе нравятся в школе? Чем ты любишь заниматься?

-Много чего нравится. Физкультура, ОБЖ, литература. Я на актив хожу. На бокс.

-Почему именно эти предметы? Литература и физкультура?

-Так на физкультуре в баскетбол часто играем, на лыжах ходим. Это мне и для бокса полезно.А на литературе бывает интересные современные рассказы обсуждаем.

- А что актив?

- Мне с ребятами интересно проводить время. Они из разных классов. Мы ,бывает, с ними обсуждаем, как мероприятие провести, или просто в игры играем…(сжимает руки)

- Скажи, какой предмет ты бы поставил на первое место?

-(после долгой паузы) Неверное, физкультуру.

-Это как-то будет связано с твоей будущей профессией?

-Ну да, я хочу на тренера учиться.

-Почему ты выбрал эту профессию?

-Так я же говорю, что боксом занимаюсь, у меня и медали и кубки есть.

-Хорошо. Каким должен быть хороший тренер, по твоему мнению?

- Ну не знаю, Мне мой нравится.Он все объясняет, занимается с нами.Всегда заставляет нас тренироваться, даже если нам не хочется иногда.

- Денис, а ты хотел бы, чтобы у тебя тоже так получалось?

-Да, хотел.

 -Ну так я тебе предлагаю пройти пробу по КЗ «мотивация».

- Но у меня не получится , наверное..

- Но ты же еще и не пробовал.

- Так ведь она еще по профессии «журналист»!( удивленно)

- Денис, умение работать с сопротивлением людей, убеждать их сделать что-то необходимо не только в профессии журналиста, но и в других тоже, В профессии тренера- обязательно. Попробуем?

- Я не знал. Хорошо, давайте…

- Молодец, Я рада за тебя, что ты все понял. Желаю удачи!

1. *Проблемы*:

- не умеет выступать на публике , не уверен в своих силах

 -Не понимает различия между конкретной профессией и коммуникативной деятельностью, единой для множества профессий.

- не определился с КЗ и профессией

4. *Признаки проблемы*:

Неуверенность, не смотрит в глаза , руки сцеплены в замок, отказ

5.*Варианты возможных тактик*:

**1-ая причина: неуверенность в себе, в своих силах**

Замысел:Работа с сопротивлением.

-Зафиксировать факт сопротивления

-Выяснить причины отказа от участия в КДП

-если это неуверенность (тьюторант сам проговорил), то вначале предложить обучающемуся принять участие в КДП в качестве зрителя или эксперта или все же принять участие в пробе.

- предложить тренинг по подготовке к публичному выступлению или выступить на общешкольной акции «Открытый микрофон» для преодоления неуверенности

 **2-ая причина-не понимает различия между конкретной профессией и коммуникативной задачей, характерной для множества профессий**

Замысел: Выявить уровень понимания и непонимания ребенка

- Задать вопросы на понимание, уточнение (что понял, не понял? Какие задачи интересны? Как ты понял КЗ «Мотивация»? Что ты подразумеваешь, когда говоришь о ..?Что интересно? и т.д.)

- Выяснить при беседе, почему обучающийся выбирает именно эту профессию, что повлияло на его выбор.

- Выявить ситуации, в которых присутствует общение с людьми, КЗ , характерные для данной профессии.

- Предложить пройти пробу по выбранной КЗ и выбранной профессии.